



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОФЕССИИ  
«ПЛИТОЧНИК-ОБЛИЦОВЩИК»**

2017 г.





## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ «ПЛИТОЧНИК-ОБЛИЦОВЩИК»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа направлена на освоение вида деятельности (ВД): выполнение облицовочно-плиточных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1 Выполнять подготовительные работы при облицовке внутренних поверхностей зданий.

ПК 2 Выполнять облицовочные работы внутренних поверхностей здания.

ПК.3 Выполнять подготовительные работы при облицовке наружных поверхностей зданий.

ПК 4 Выполнять облицовочные работы наружных поверхностей здания.

ПК 5 Выполнять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, или замену отдельных плиток.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками ;

**уметь: -**

- производить очистку и подготовку оснований, подлежащих облицовке;
- производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;
- производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке , устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;
- сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;
- производить резку под нужный размер и сверление плитки;
- готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур и использованием средств малой механизации;
- выполнять плиточные работы в соответствии с технологической картой;
- осуществлять проверку поверхностей облицованных плиткой, по горизонтали и вертикали;
  
- производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту;
- удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;

- производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащих ремонту;
- производить затирку и восстановление нарушенных швов.

**знать:**

- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
- состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними;
- технологию производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой;
- требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;
- технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;
- требования охраны труда, техники безопасности, техники пожарной безопасности, при производстве облицовочных работ;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Всего – 102 часа

Максимальной учебной нагрузки – 20 часов;

самостоятельной работы – 10 часов

учебной практики 72 часа;

производственной практики – нет

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы является освоение обучающимися вида деятельности выполнение облицовочных работ, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при облицовке внутренних поверхностей зданий.
ПК 5.2	Выполнять облицовочные работы внутренних поверхностей здания.
ПК 5.3	Выполнять подготовительные работы при облицовке наружных поверхностей зданий.
ПК 5.4	Выполнять облицовочные работы наружных поверхностей здания.
ПК 5.5	Выполнять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, или замену отдельных плиток.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименование программы	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение рабочей программы			Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего, часов	
ПК 1.1-ПК-1-5	Технология выполнения облицовочно-плиточных работ	<b>30</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	
ПК 1.1-ПК-1-5	Практика	<b>72</b>		-	-	<b>72</b>
<b>Всего</b>		<b>102</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения

Наименование дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Технология выполнения облицовочно-плиточных работ</b>				
<b>Тема 1.1 Общие сведения об облицовочных работах</b>	1.	Введение. Облицовка ее виды и назначения. Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий. Виды, назначение, правила применения, хранения ручного инструмента, средств малой механизации и приспособлений. Сортировка плитки по размерам, цвету, качеству.	2	3
<b>Тема 1.2 Выполнение подготовительных работ при облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий</b>	1	Выполнение работ по подготовке внутренних поверхностей основания под облицовку плиткой. Организация рабочего места при производстве облицовочных работ внутри зданий. Установка (перестановка) подмостей. Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава и рецептур с использованием средств малой механизации. Сортировка плиток, резка, обработка их кромок.	4	3
	2	Очистка и подготовка внутренних поверхностей под облицовку, разметка и провешивание поверхности, выравнивание неровностей. Установка маяков и выравнивающих скоб.		
<b>Тема 1.3 .Облицовка внутренних поверхностей.</b>	1	Технология производства внутренних плиточных работ. Выполнение работ по облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой. Проверка вертикальности основания при помощи маяков и уровня. Установка плиток на поверхность. Заполнение швов. Контроль качества выполняемых работ. Техника безопасности ведения облицовочных работ, техника пожарной безопасности. Охрана труда.	2	3
<b>Тема 1.4 Облицовка наружных частей здания плиткой.</b>	1	Выполнение работ по подготовке наружных поверхностей основания под облицовку плиткой. Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям. Сортировка плиток для наружных работ, резка и сверление в них отверстий. Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ. Организация рабочего места, монтаж и демонтаж	6	3

		строительных лесов, тур и подмостей. Уборка и вывоз мусора. Очистка и подготовка основания, подлежащего облицовке.		
	2	Разметка и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, установка маяков. выравнивание поверхностей. Установка плиток, в соответствии с технологической картой. Заполнения швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий.		
	3	Контроль качества выполняемых работ. Техника безопасности ведения облицовочных работ, техника пожарной безопасности. Охрана труда.		3
<b>Тема 1.5. Ремонт вертикальных и горизонтальных поверхностей.</b>	1	Проверка состояния поверхности.Определение участков подлежащих ремонту.Удаление дефектной и отслоившейся плитки, очистка и выравнивание осования.	4	3
	2	Укладка плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой.Затирка швов и очисттка плиток от загрязнения.		
	1	Дифференцированный зачет	2	3
<b>ИТОГО</b>			<b>20с</b>	
<b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Изучение разделов: Способы провешивания поверхностей; Технология установки маяков для облицовки. Способы контроля качества при выполнении облицовочных работ; Требования СНиП к облицовочным работам.				
<b>Практика</b> <b>Виды работ</b> -Подбор оборудования, инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве облицовочно-плиточных работ, а также правила и порядок их использования. -Порядок выполнения контроля качества выполненных облицовочно-плиточных работ: отсутствие неоднотипных плиток и нарушение рисунка; отсутствие отклонений поверхности облицовки по вертикали и горизонтали; несовпадение профиля на стыках архитектурных деталей и швов; ровность швов между плитками; отсутствие пустот между плитками и поверхностью облицовки. - Приготовление клеящего раствора нужной консистенции на основе сухих смесей различного состава в т.ч. с использованием средств малой механизации. - Сортировка керамической плитки по размерам, цвету, качеству. Операции по видам работ: резка, рубка, сверление, шлифовка керамической плитки. -Организация рабочего места. Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков,				

<p>подлежащих замене. Удаление дефектной и отслоившейся плиток. Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления. Очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках. Подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Увлажнение и при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на плитку клеящего раствора. Укладка новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащих ремонту.</li><li>- Затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. Уборка рабочего места</li><li>- Проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту. Удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту.</li><li>- Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности.</li><li>- Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора. Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту в соответствии с технологической картой.</li><li>- Затирка и восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. Уборка рабочего места.</li></ul>		
--	--	--

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Мастер облицовочно-плиточных работ» и плиточной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты плиточных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест облицовочной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Плиточник. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Плиточник. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2010.

Дополнительные источники:

1. Зубрилина С.Н. Справочник плиточника. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО

/ А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. – 176 с.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы предполагает практику. Практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по виду деятельности

Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. Контроль и оценка результатов усвоения рабочей программы

<b>Результаты</b> <b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при облицовке внутренних поверхностей зданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– пригодность применяемых материалов определена верно;</li> <li>– дозировка раствора определена верно;</li> <li>– подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;</li> <li>– техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 1.2 Выполнять облицовочные работы внутренних поверхностей здания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– провешивание поверхности произведено верно;</li> <li>– марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– раствор приготовлен с соблюдением технологических требований;</li> <li>– облицовка поверхности произведена верно с соблюдением технологического процесса;</li> <li>– затирка швов выполнена в соответствии с требованиями СНИП;</li> <li>– произведен контроль качества выполнения облицовочных работ;</li> <li>– техника безопасности при выполнении облицовочных работ соблюдена</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
ПК 1.3 Выполнять подготовительные работы при облицовке наружных поверхностей зданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– пригодность применяемых материалов определена верно;</li> <li>– дозировка раствора определена верно;</li> <li>– подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты практических работ.  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.  Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.

	– техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена	практик
ПК 1.4 Выполнять облицовочные работы наружных поверхностей здания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– провешивание поверхности произведено верно;</li> <li>– марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– раствор приготовлен с соблюдением технологических требований;</li> <li>– облицовка поверхности произведена верно с соблюдением технологического процесса;</li> <li>– затирка швов выполнена в соответствии с требованиями СНиП;</li> <li>– произведен контроль качества выполнения облицовочных работ;</li> <li>– техника безопасности при выполнении облицовочных работ соблюдена</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
ПК 1.5 Выполнять ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, или замену отдельных плиток.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определены причины появления дефектов облицовки;</li> <li>– Обоснованный выбор устранения дефектов облицовки;</li> <li>– техника безопасности при выполнении облицовочных работ соблюдена;</li> <li>– требования строительных норм и правил к качеству облицовок выполнены.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

		производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи</li> <li>– достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</li> <li>– способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности</li> <li>– демонстрация качества выполнения профессиональных задач</li> <li>– способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач</li> <li>– использование нескольких источников информации</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</li> <li>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

полученных профессиональных знаний (для юношей)		освоения образовательной программы на практических занятиях
---	--	---

Разработчики:

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	Елена Фанильевна Фомина, преподаватель первой квалификационной категории дисциплин профессионального цикла.	
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	Светлана Владимировна Сафонова, преподаватель первой квалификационной категории дисциплин профессионального цикла.	

Эксперты: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_